

**Диагностическая работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
4 класс
Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания 1–3 и 7–15 запиши в поле ответа в тексте работы.

Задания 4–6 выполни так, как это указано в условиях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

В заданиях 1–8 запиши ответы в отведённых для этого полях.

1. Какой предмет изображён на фотографии? **Напиши** название этого предмета одним словом.



Слово: _____

2. Что изображено на фотографии? **Ответь** одним предложением (в нём должно быть не менее трёх слов), **запиши** свой ответ.



Ответ. _____

3. **Задай** вопрос, который поможет понять ситуацию, изображённую на фотографии. **Запиши** свой вопрос.



Вопрос. _____

4. Представь, что тебе для работы на уроке нужна ручка, а ты забыл её дома. С какими словами ты вежливо обратишься за помощью к однокласснику, у которого есть запасная ручка? **Запиши** свою **просьбу** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

Просьба. _____

5. **Перепиши** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ребята вообще быстро сбл..жаются. А (в)летн..м лагер.. дружба схватыва..тся, как гип(з/с). Смотр..шь, вчера ещё (не)знали, как кого з..вут, а сегодня уже в..дой (не)разол..ёшь. И вот уже (В/в)аря и (Г/г)алья вместе пригото..ли конкурсы нар..совали г..зету.

Может, летн..я дружба не так пр..ч..на, как школ..ная, которая крепн..т год от года. Зато (в)лагер.. ребята мигом узн..ют, кто первым гото(в/ф) т..варищ(у/ю) на помощ.. прийти, а кто и на про(з/с)ьб.. (не)откликн..т..ся. Кто и (в)летн..ю жару дело найдёт, а кому и (в)ненас..ные дни тол..ко бы праз..ник.

Ответ. _____

6. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Слезинки, отвернулись, захотели, перебирает.

7. В данном ниже предложении **подчеркни** главные члены. Если можешь, **графически обозначь** второстепенные члены предложения.

Могучие львы обитают в жарких странах.

8. В данном ниже предложении над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

В средневековой Европе существовали рыцарские турниры.