

**Диагностическая работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
4 класс
Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания 1–3 и 7–15 запиши в поле ответа в тексте работы.

Задания 4–6 выполни так, как это указано в условиях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

В заданиях 1–8 запиши ответы в отведённых для этого полях.

1. Какой предмет изображён на фотографии? **Напиши** название этого предмета одним словом.



Слово: _____

2. Что изображено на фотографии? **Ответ** одним предложением (в нём должно быть не менее трёх слов), **запиши** свой ответ.



Ответ. _____

3. **Задай** вопрос, который поможет понять ситуацию, изображённую на фотографии. **Запиши** свой вопрос.



Вопрос. _____

4. Представь, что на уроке математики тебе понадобилась линейка, а ты забыл (забыла) её дома. С какими словами ты вежливо обратишься за помощью к однокласснику (одноклассникам)? **Запиши** свою **просьбу** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

Просьба. _____

5. **Перепиши** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Вод..тся (на)б..лотах неб..льшая длинноносая птич..ка – бекас. Охотники (про)звали её в..здушн..м бара(ж/ш)ком. И я (не)мог найти этому об..яснения. Ведь бекас (на)бара(ж/ш)ка не похо(ж/ш). У бара(ж/ш)ка курч(а/я)вая шёрс(д/т)ка р..га, а у бекаса гла(д/т)кие пер..я и длинный клю(в/ф).

Но однажды иду я с (Д/д)жеком (по)б..лоту и слышу, как кто-то бле..т. Что такое (Не)вид..м мы ни б..рана, ни о(в/ф)цы. Кругом коч..ки и камыш.. . См..трю – лета..т (в)неб.. птица. А когда она стремительно ныря..т вни(з/с), пёры(ж/ш)ки (на)её ш(и/ы)рок..х крыл..ях и хв..сте издают такой зву(г/к).

Какая зам..ч(а/я)тельная птица

Ответ. _____

6. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Хозяйки, фруктовый, подавали, мороженое.

7. В данном ниже предложении **подчеркни** главные члены. Если можешь, **графически обозначь** второстепенные члены предложения.

Люди делают из жести недорогие чайники.

8. В данном ниже предложении над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Кот сбежал от Вовы на высокий шкаф.