

**Диагностическая работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
4 класс  
Демонстрационный вариант  
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания 1–3 и 7–15 запиши в поле ответа в тексте работы.

Задания 4–6 выполни так, как это указано в условиях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

*В заданиях 1–8 запиши ответы в отведённых для этого полях.*

1. Какой предмет изображён на фотографии? **Напиши** название этого предмета одним словом.



Слово: \_\_\_\_\_

2. Что изображено на фотографии? **Ответ одним предложением** (в нём должно быть не менее трёх слов), **запиши** свой ответ.



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. **Задай** вопрос, который поможет понять ситуацию, изображённую на фотографии. **Запиши** свой вопрос.



**Вопрос.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Представь, что ты дежурный, тебе надо полить все цветы, а твой класс спешит на школьный двор – там хорошая погода и все играют в мяч. Один одноклассник задержался и помог тебе. Что ты ему скажешь? **Запиши** предложение, в котором ты выражаешь свою **благодарность** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

**Благодарность.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. **Перепиши** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

На песч..ной отмел.. одного остро(в/ф)ка ж..вут мален..кие ч..йки. Ноч..ю они спят (в)ямк.. . Такая ямка называ..тся лункой. (На)отмел.. много лунок, потому что колония ч..ек очень б..л..шая.

Днём они уч..тся л..тать плавать и л..вить мелк..ю рыбёшку. Поз..ним веч..ром птич..ки отдыха..т. Старые ч..йки уч..т и зорко охр..няют своих птен..чиков.

Когда припл..жается вра(г/к), они слета..тся стаей и кида..тся (на)него. Птицы так громко крич..т Всякому страшно стан..т. Даже огромный орёл-б..лохвост (не) выдерж..л и посп..шил удрать (от)ч..ек подал..ше.

**Ответ.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**Спереди, выговорить, название, перепутали.**

7. В данном ниже предложении **подчеркни** главные члены. Если можешь, **графически обозначь** второстепенные члены предложения.

**Древние люди поклонялись большим деревьям.**

8. В данном ниже предложении над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

**Под Москвой текут подземные реки.**