

**Диагностическая работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
4 класс  
Демонстрационный вариант  
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания 1–3 и 7–15 запиши в поле ответа в тексте работы.

Задания 4–6 выполни так, как это указано в условиях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

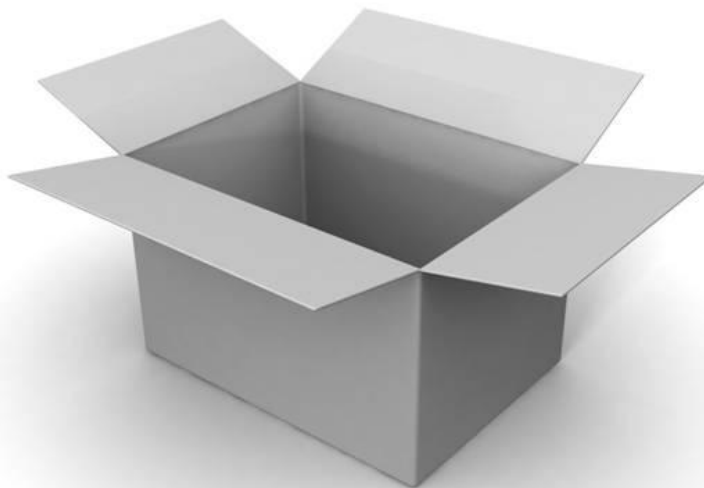
***Желаем успеха!***

## Часть 1

*В заданиях 1–8 запиши ответы в отведённых для этого полях.*

1. Рассмотрите изображения и выполните задания. Какой предмет изображён на фотографии? **Напишите** название этого предмета одним словом.

Слово: \_\_\_\_\_



2. Что изображено на фотографии? **Ответ** одним предложением (в нём должно быть не менее трёх слов), **запиши** свой ответ.



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. **Задай** вопрос, который поможет понять ситуацию, изображённую на фотографии. **Запиши** свой вопрос.



**Вопрос.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Представь, что учительница попросила тебя отнести книги в библиотеку. Книг много, и тебе придётся возвращаться. Твой одноклассник взял половину книг, и вы вместе за один раз отнесли их. Что ты ему скажешь? **Запиши** предложение, в котором ты выражаешь свою **благодарность** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

**Просьба.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. **Перепиши** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(Т/т)ося вошла в ш..рокий под..езд, (под)н..лась (на)лифт.. и ост..новилась перед б..льшой двер..ю. Затем девоч..ка д..стала (из)кармана бума(ж/ш)ку в клеточ..ку и свер..ла номер кв..ртиры. Всё верно – кв..ртира (А/а)н.. была перед ней. (Т/т)ося а(к/кк)уратно спрятала л..сток обратно. Потом она медленно отр..хнула п..льтю, хотя оно было совсем чист..е. После прот..нула руку (к) кнопк.. зв..нка.

Но зв..нить (не)стала. Всё было яс..но: (Т/т)ос.. ужас..но (не)х..телось зв..нить в эту дверь.

Когда ссор..шься с лучш..й п..другой, м..рит..ся т..жело, но ничего (не)подела..шь – надо.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**Здоровье, произошли, называли, долголетие.**

7. В данном ниже предложении **подчеркни** главные члены. Если можешь, **графически обозначь** второстепенные члены предложения.

**Первобытные люди внесли огонь в жилище.**

8. В данном ниже предложении над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

**Могучие львы обитают в жарких странах.**