

**Диагностическая работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
4 класс
Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания 1–3 и 7–15 запиши в поле ответа в тексте работы.

Задания 4–6 выполни так, как это указано в условиях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

В заданиях 1–8 запиши ответы в отведённых для этого полях.

1. Рассмотрите изображения и выполните задания. Какой предмет изображён на фотографии? **Напиши** название этого предмета одним словом.

Слово: _____



2. Что изображено на фотографии? **Ответь одним** предложением (в нём должно быть не менее трёх слов), **запиши** свой ответ.



Ответ. _____

3. **Задай** вопрос, который поможет понять ситуацию, изображённую на фотографии. **Запиши** свой вопрос.



Вопрос. _____

4. Представь, что на уроке рисования вы рисуете времена года. Ты рисуешь лето, и зелёная краска у тебя закончилась. Сосед (соседка) по парте предложил (предложила) тебе свою зелёную краску. Что ты ему (ей) скажешь? **Запиши** предложение, в котором ты выражаешь свою **благодарность** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

Благодарность. _____

5. **Перепиши** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Всю зиму вороб..ишка (Ч/ч)ив прож..л в старой печ..ной трубе. Ч(у/ю)дом (не)поги(б/п) малыш.. (в)февральск..ю стужу. Но (в)эту ноч.. (Ч/ч)ив почу..ствовал, что стало т..пло. Утром он вып..рхнул (из)трубы и осм..трелся.

Ветви ивы обвисли, стали п..хожи не на ве(д/т)ки дер..ва а на з..лёные вол..сы. Увид..л странные ч(а/я)стые уз..лки (на)каждой вол..синк.. . Да это поч..ки

Д..ждевые капли скатыва..тся вес..ло прыгают (с)поч..ки (на)поч..ку. Так (на)одной но(ж/ш)ке скач..т вни(з/с) по лес..нич..ным ступен..кам р..бьята у под..езда. Ива улыба..тся в..сне.

Ответ. _____

6. Произнеси данные ниже слова, **поставь в них знак ударения** над ударными гласными.

Способы, натолкнулись, предлагали, заморозили.

7. В данном ниже предложении **подчеркни** главные члены. Если можешь, **графически обозначь** второстепенные члены предложения.

Хозяин обнаружил у дверей крошечного котёнка.

8. В данном ниже предложении над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Строители вели под землёй длинный тоннель.