

**Диагностическая работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
4 класс  
Демонстрационный вариант  
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания 1–3 и 7–15 запиши в поле ответа в тексте работы.

Задания 4–6 выполни так, как это указано в условиях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

*В заданиях 1–8 запиши ответы в отведённых для этого полях.*

1. Какое животное изображено на фотографии? **Напиши** название этого животного одним словом.



Слово: \_\_\_\_\_

2. Что изображено на фотографии? **Ответ** одним предложением (в нём должно быть не менее трёх слов), **запиши** свой ответ.



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. **Задай** вопрос, который поможет понять ситуацию, изображённую на фотографии. **Запиши** свой вопрос.



**Вопрос.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Представь, что ты хочешь посмотреть в магазине книгу, но не можешь дотянуться до полки, на которой она стоит. С какими словами ты вежливо обратишься за помощью к продавцу, чтобы он помог тебе достать книгу? **Запиши** свою **просьбу** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

**Просьба.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. **Перепиши** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Д..вным-д..вно слышал я расска(з/с) про (В/в)ороб..иное оз..ро. Г..ворили, что там лов..тся г..ган..ские лещи и ч(у/ю)довищ..ные щ(у/ю)ки. Уд..вляла меня одна вещ.. . Почему щ(у/ю)ки да лещи такие больш(и/ы)е, а оз..ро – (В/в)ороб..иное

Однажды (до)брался я с (П/п)етькой (до)этого оз..ра. Оно ок..залось совсем неб..льшее. На б..ре(ж/ш)ках рос к..мы(ж/ш).. . Пов..дал я щ(у/ю)ку окуня и лещ(а/я). Правда, они (не)были слишком в..лики, ум..стились (в)одном вёдрышк.. . (До)бав..л я лука карто(ж/ш)к.. и сол.. . (До)лил в..ды и (под)вес..л в..дро (над)к..стром. (До)чего же (в/ф)кус..ная получилась уха

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**Столица, горожане, заложили, основание.**

7. В данном ниже предложении **подчеркни** главные члены. Если можешь, **графически обозначь** второстепенные члены предложения.

**Беспечный Барсик сидел на деревянном крылечке.**

8. В данном ниже предложении над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

**Древние люди поклонялись большим деревьям.**