

**Диагностическая работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
4 класс
Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания 1–3 и 7–15 запиши в поле ответа в тексте работы.

Задания 4–6 выполни так, как это указано в условиях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

В заданиях 1–8 запиши ответы в отведённых для этого полях.

1. Какой предмет изображён на фотографии? **Напиши** название этого предмета одним словом.



Слово: _____

2. Что изображено на фотографии? **Ответь одним** предложением (в нём должно быть не менее трёх слов), **запиши** свой ответ.



Ответ: _____

3. **Задай** вопрос, который поможет понять ситуацию, изображённую на фотографии. **Запиши** свой вопрос.



Вопрос. _____

4. Представь, что тебе нужно узнать, как пройти к ближайшей станции метро (или остановке автобуса). С какими словами ты вежливо обратишься за помощью к прохожему? **Запиши** свою **просьбу** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

Просьба. _____

5. **Перепиши** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Неож..данно лё(г/к)ий занав..с п..днялся. (На)сцен.. была горо(д/т)ская площ..(д/т)ь. Зрители увид..ли, как вспыхива..т фонарики (в)под..ездах д..мов, (в)окнах зажига..тся ог..н..ки. По..вился мороженщик в бел..м фартук.. прок..тил теле(ж/ш)ку с м..роженым. Выб..жали девоч..ки и пом..хали ему. Но он развёл руками. Оказыва..тся, всё м..роженое уже с..ели.

(М/м)альвина и (П/п)ьеро см..трели (на)сцену и (не)м..гли слова вым..лвить от уд..вления. (Б/б)уратино хв..с..ливо задрал нос и вес..ло подм..гнул св..им друз..ям. Они решили, что днём будут учит..ся, а веч..ром играть в этом ч..дес..ном театр..

Ответ. _____

6. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Храбрецы, побоялись, приручают, удивительные.

7. В данном ниже предложении **подчеркни** главные члены. Если можешь, **графически обозначь** второстепенные члены предложения.

В средневековой Европе существовали рыцарские турниры.

8. В данном ниже предложении над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

История о неудачном спектакле распространилась по Италии.