

**Диагностическая работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
4 класс
Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания 1–3 и 7–15 запиши в поле ответа в тексте работы.

Задания 4–6 выполни так, как это указано в условиях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

В заданиях 1–8 запиши ответы в отведённых для этого полях.

1. Что изображено на фотографии? **Ответ** одним словом, **запиши** это слово.



Слово: _____

2. Что изображено на фотографии? **Ответ** одним предложением (в нём должно быть не менее трёх слов), **запиши** свой ответ.



Ответ. _____

3. **Задай** вопрос, который поможет понять ситуацию, изображённую на фотографии. **Запиши** свой вопрос.



Вопрос. _____

4. Представь, что к уроку тебе нужна книга, а в твоей домашней библиотеке её нет. С какими словами ты вежливо обратишься за помощью к школьному библиотекарю? **Запиши** свою **просьбу** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

Просьба. _____

5. **Перепиши** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ж..вёт (у)меня руч..ной ё(ж/ш). Днём он зал..зает в старый с..по(г/к) а
ноч..ю выход..т на добычу.

Я ч..сто пр..сыпаюсь от мелкого топ..та и шума, который по н..чам
производ..т ё(ж/ш). Мне даже удаёт..ся наблюдать, как он лов..т мышей.
В т..мноте зв..рёк выл..зает из уютного убежища. Старател..но обнюхива..т
каждую щёлку подбира..т на п..лу мелкие крошки.

Иногда я кл..ду его на стол и громко хлопаю по крышк.. ладон..ю.
Ё(ж/ш)сразу же свёртывается в колюч..й клубок. Ужас..ный трусишка! Хотя
мы и друз..я, но ост..рожность (не)пом..шает!

Ответ. _____

6. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Хозяин, любимица, поселился, возвращается.

7. В данном ниже предложении **подчеркни** главные члены. Если можешь, **графически обозначь** второстепенные члены предложения.

Под Москвой текут подземные реки.

8. В данном ниже предложении над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Люди делают из жести недорогие чайники.