

**Диагностическая работа
по МАТЕМАТИКЕ
4 класс**

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания запиши в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

Выполни задания 1–8 и запиши ответ в отведённом для этого поле.

1. Найди значение выражения $18 \cdot 3$.

Ответ: _____.

2. Найди значение выражения $40 : 5 \cdot 2 - 2 \cdot (21 - 14)$.

Ответ: _____.

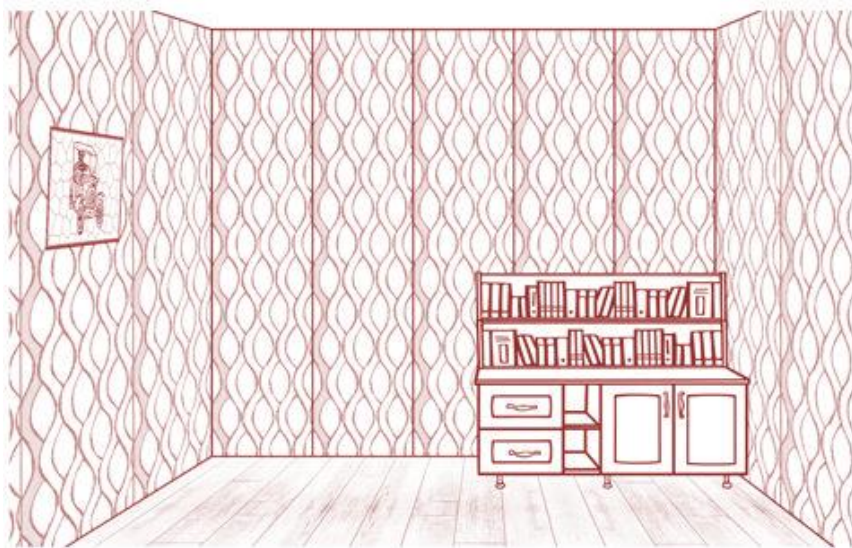
3. Занятия в музыкальной школе длятся по 30 минут каждое, а перемены между ними – по 10 минут. В 14:00 началось первое занятие. Во сколько закончится третье занятие?

Ответ: _____.

4. Найди самое большое число, на которое делятся нацело и 32, и 48.

Ответ: _____.

5. В комнате на тумбочке стоят две полки с книгами. Как ты думаешь, какое максимальное количество таких же полок можно поставить сверху на эти полки?



Ответ: _____.

6. Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне –октябре в посёлке Сосновое.

| Месяц | 2012 год | 2013 год | 2014 год |
|----------|----------|----------|----------|
| Июнь | 7 | 5 | 6 |
| Июль | 3 | 2 | 3 |
| Август | 5 | 6 | 5 |
| Сентябрь | 7 | 9 | 6 |
| Октябрь | 10 | 8 | 10 |

Пользуясь таблицей, выбери верные утверждения.

- 1) В августе и сентябре 2013 года было одинаковое количество дождливых дней.
- 2) В сентябре 2014 года было шесть дождливых дней.
- 3) В каждый из этих годов в июле было меньше дождливых дней, чем в другие месяцы.
- 4) В каждый из этих годов в октябре было больше дождливых дней, чем в сентябре.

Ответ: _____.

7. Андрей ходит на каток каждое воскресенье, а в другие дни не ходит.

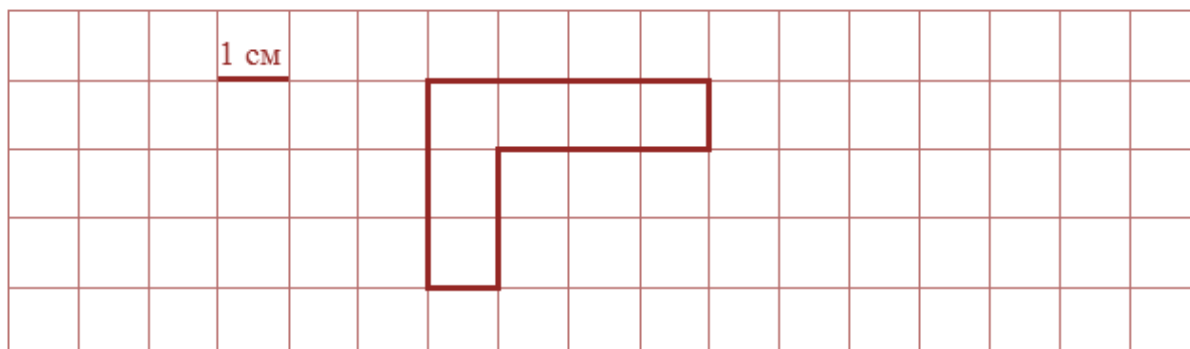
Выбери верные утверждения.

- 1) Если Андрей ходил сегодня на каток, то сегодня воскресенье.
- 2) Если Андрей не ходил сегодня на каток, значит, сегодня четверг.
- 3) Если вчера была среда, то Андрей вчера не ходил на каток.
- 4) Если сегодня не понедельник, то Андрей сегодня идёт на каток.

Ответ: _____.

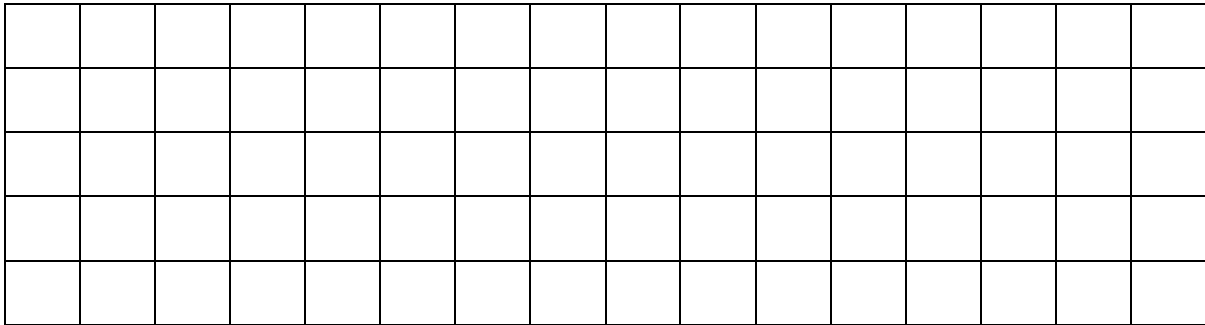
8. На рисунке изображена фигура.

1) Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



Ответ: _____ см².

2) Начерти прямоугольник с такой же площадью.

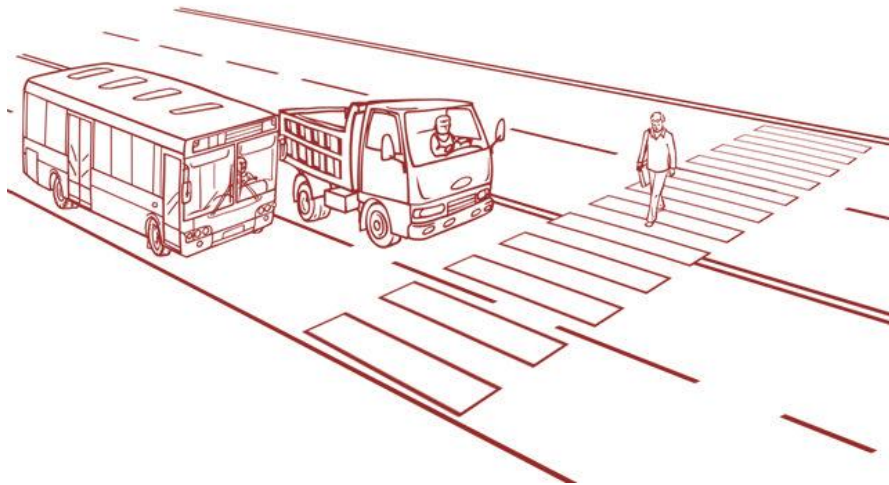


Часть 2

Выполни задания 9–13 и запиши ответ в отведённом для этого поле.

В заданиях 11 и 13 запиши полное решение.

9. Внимательно рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



- 1) Что длиннее – грузовик или автобус? **Ответ:** _____
- 2) Что ближе к пешеходу – автобус или грузовик? **Ответ:** _____
- 3) Пешеход видит грузовик слева или справа от себя? **Ответ:** _____

10. Костя следил за игрой любимой футбольной команды. После каждой игры он отмечал крестиками количество забитых командой голов: один крестик – один гол. Костя поставил крестики за первые три игры.

Количество забитых голов

| | |
|----------|-------------|
| 1-я игра | X X X X X X |
| 2-я игра | X X X X |
| 3-я игра | X X X |
| 4-я игра | |
| 5-я игра | |

1) Сколько голов любимая команда Кости забила во второй игре?

Ответ: _____

2) В четвёртой игре команда забила два гола, а в пятой – один. Изобрази количество голов крестиками на рисунке.

3) Сколько всего голов забила любимая команда Кости в пяти играх?

Ответ: _____

11. Настя пришла в школьную столовую пообедать, у неё с собой есть 80 рублей. В столовой висит меню:

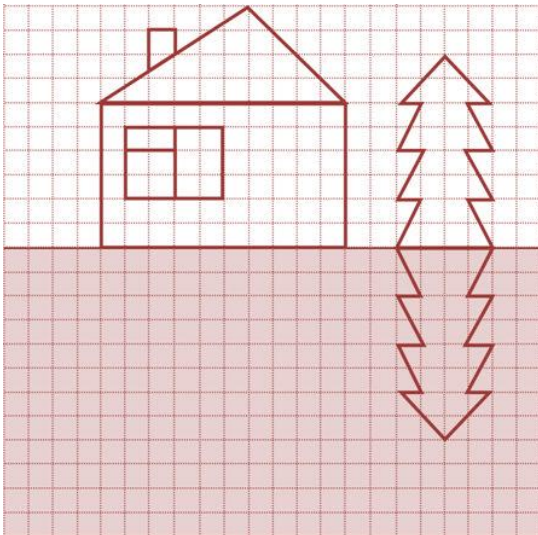
| Блюда | Цена |
|------------------------------|-----------|
| <i>Первые:</i> | |
| Суп овощной | 20 рублей |
| Суп куриный | 34 рубля |
| <i>Вторые:</i> | |
| Котлета куриная с макаронами | 45 рублей |
| Мясо с гречкой | 55 рублей |
| Плов | 48 рублей |
| <i>Третьи:</i> | |
| Компот | 10 рублей |
| Морс | 12 рублей |

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и третье), который может купить Настя. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда.

Достаточно указать один любой из возможных вариантов.

| Блюда | Цена |
|-------|------|
| | |
| | |
| | |
| | |

12. Художник хотел нарисовать домик, ёлку и их отражение в воде, но бабушка позвала его обедать, и он не успел нарисовать отражение домика. Нарисуй отражение домика.



13. Четыре батона хлеба нарезали, и получилось 36 кусков. Сколько всего разрезов было сделано?

| | |
|----------|--|
| Решение: | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Ответ: | |