

**Диагностическая работа  
по МАТЕМАТИКЕ  
4 класс**

**Вариант 3**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания запиши в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

Выполни задания 1–8 и запиши ответ в отведённом для этого поле.

1. Найди значение выражения  $13 \cdot 7$

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найди значение выражения  $50 - 48 : (3 + 5) + 4 \cdot 7$

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Сегодня в школе четыре урока. Уроки в школе начинаются с 9 часов. Каждый урок длится 40 минут, а перемена – 10 минут. Во сколько заканчивается последний урок?

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Найди самое маленькое не равное нулю число, которое делится нацело и на 8, и на 12.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. В комнате вдоль стены поставлены стул и диван. Как ты думаешь, какое максимальное количество таких же стульев можно поставить в один ряд вместо дивана, если его убрать?



Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне –октябре в посёлке Берёзовое.

Месяц	2012 год	2013 год	2014 год
Июнь	4	6	5
Июль	2	3	2
Август	5	5	6
Сентябрь	10	9	9
Октябрь	9	7	8

Пользуясь таблицей, выбери верные утверждения.

- 1) В сентябре 2013 года и сентябре 2014 года было одинаковое количество дождливых дней.
- 2) В августе 2013 года было шесть дождливых дней.
- 3) В каждый из этих годов в сентябре было больше дождливых дней, чем в другие месяцы.
- 4) В каждый из этих годов в июне было в два раза больше дождливых дней, чем в июле.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Саша играет в футбол каждую субботу, а в другие дни не играет.

Выбери верные утверждения.

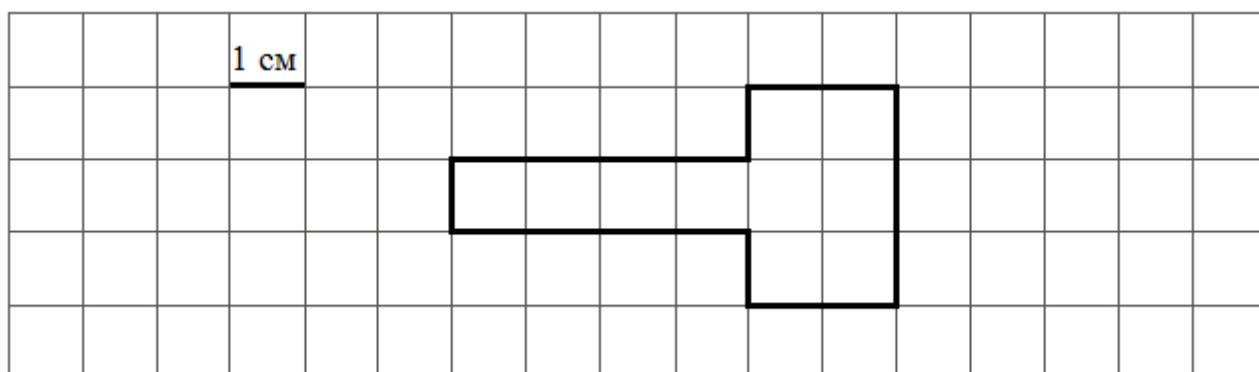
- 1) Если Саша сегодня не играл в футбол, то сегодня воскресенье.
- 2) Если Саша сегодня играл в футбол, то сегодня суббота.
- 3) Если позавчера была пятница, то Саша позавчера не играл в футбол.
- 4) Если сегодня не вторник, то Саша сегодня идёт играть в футбол.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. На рисунке изображена фигура.

9.

- 1) Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



Ответ: \_\_\_\_\_.

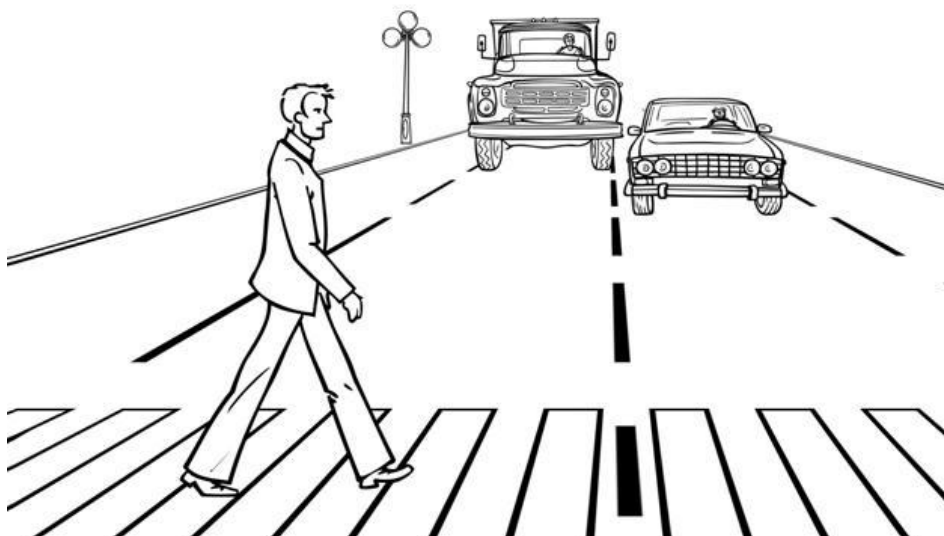
- 2) Начерти прямоугольник с такой же площадью.


## Часть 2

*Выполни задания 9–13 и запиши ответ в отведённом для этого поле.*

*В заданиях 11 и 13 запиши полное решение.*

9. Внимательно рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



- 1) Что выше – фонарь или легковой автомобиль?  
 Ответ: \_\_\_\_\_
  - 2) Что ближе к пешеходу – грузовик или легковой автомобиль?  
 Ответ: \_\_\_\_\_
- Пешеход видит грузовик слева или справа от себя?
- 3) Ответ: \_\_\_\_\_

10. Тренер школьной команды по футболу каждый месяц отмечал количество забитых командой голов в играх с командами других школ. Это количество тренер изображал в виде прямоугольников шириной в одну клетку. Длина прямоугольника обозначает количество забитых за месяц голов: одна клетка – один гол.



1) Сколько голов команда забила в мае?

Ответ: \_\_\_\_\_.

2) В октябре команда забила пять голов, а в ноябре – три.

Изобрази на рисунке прямоугольниками количество забитых голов в октябре и в ноябре. Ширина каждого прямоугольника должна быть равна одной клетке, а длина в клетках – количеству забитых голов.

3) Сделай вывод о том, как менялось количество забитых голов за все отмеченные месяцы. Запиши свой вывод одним предложением.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Гоша пришёл в школьную столовую пообедать, у него с собой есть 85 рублей. В столовой висит меню:

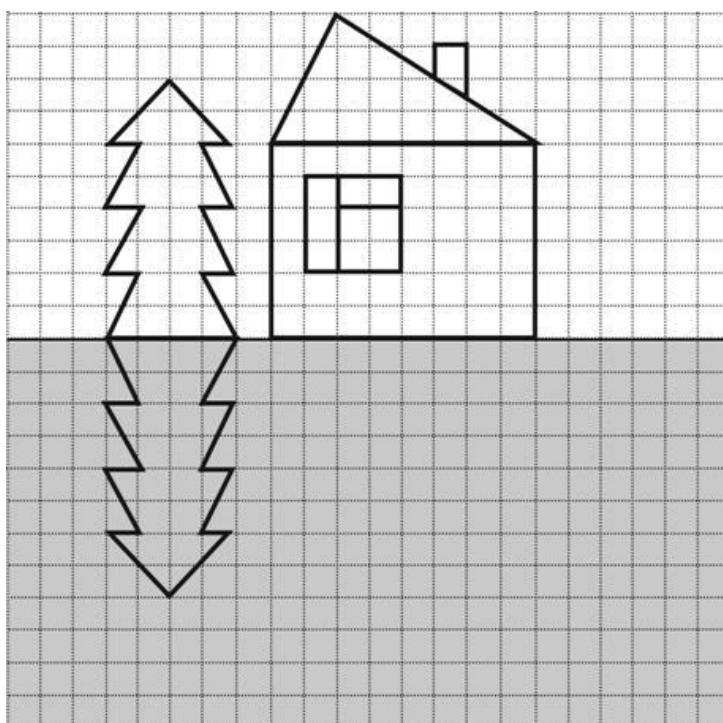
Блюда	Цена
<i>Первые:</i>	
Борщ	29 рублей
Суп овощной	26 рублей
<i>Вторые:</i>	
Котлета рыбная с рисом	42 рубля
Мясо тушеное с пюре	54 рублей
Голубцы	52 рубля
<i>Третьи:</i>	
Чай	10 рублей
Сок	14 рублей

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и третье), который может купить Гоша. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда.

Достаточно указать один любой из возможных вариантов.

Блюда	Цена

12. Художник хотел нарисовать домик, ёлку и их отражение в воде, но бабушка позвала его обедать, и он не успел нарисовать отражение домика. Нарисуй отражение домика.



13. Три батона хлеба нарезали, и получилось 26 кусков. Сколько всего разрезов было сделано?

Решение:	
Ответ:	