

**Диагностическая работа
по МАТЕМАТИКЕ
4 класс**

Вариант 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания запиши в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

Выполни задания 1–8 и запиши ответ в отведённом для этого поле.

1. Найди значение выражения $31+92$

Ответ: _____.

2. Найди значение выражения $160:4\cdot 8$

Ответ: _____.

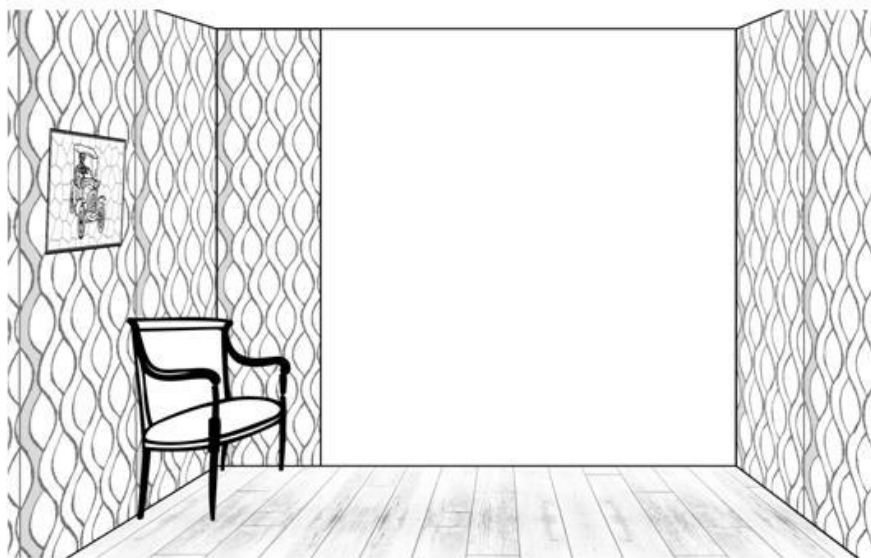
3. 20 марта в 2009 году пришлось на пятницу. На какой день недели пришлось 6 апреля в 2009 году? В марте 31 день.

Ответ: _____.

4. Найди самое большое число, на которое делятся нацело и 28, и 42.

Ответ: _____.

5. При оклейке комнаты обоями на одну из стен наклеили только один кусок обоев. Как ты думаешь, сколько ещё таких же кусков обоев потребуется, чтобы оклеить ими оставшуюся часть стены?



Ответ: _____.

6. Ниже приведён фрагмент программы познавательного телеканала для детей.

Время	Четверг	Пятница	Суббота
17:00	Профессия	Мир кошек	Моря и океаны
17:30	Планета вкусов	Моря и океаны	Мир кошек
18:00	Моря и океаны	Города мира	Профессия
18:30	Города мира	Профессия	Города мира
19:00	Далёкие звёзды	Планета вкусов	Планета вкусов

Пользуясь таблицей, выбери верные утверждения.

- 1) В субботу в 17:30 начинается передача «Мир кошек».
- 2) В пятницу и субботу в 18:30 начинаются передачи с одинаковым названием.
- 3) В каждый из этих трёх дней передача «Моря и океаны» идёт раньше передачи «Города мира».
- 4) В каждый из этих трёх дней передачи «Профессия» и «Планета вкусов» являются соседними в программе

Ответ: _____.

7. На уроке физкультуры учитель попросил всех мальчиков, чья фамилия начинается на букву «П», выйти из строя, чтобы составить футбольную команду.

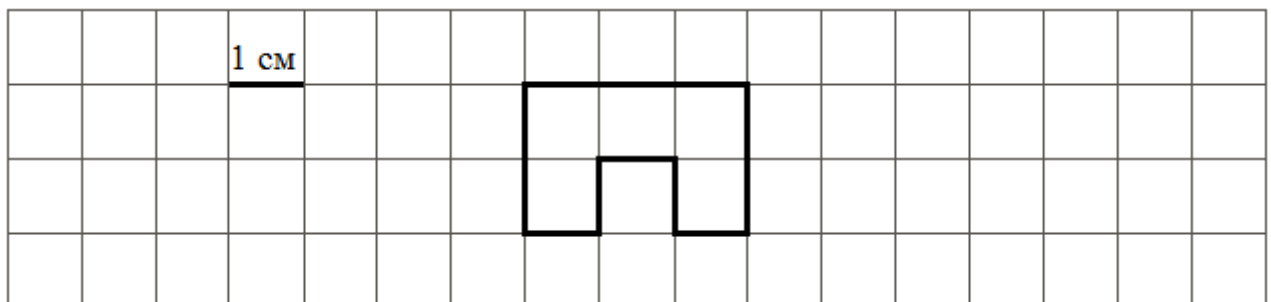
Выбери верные утверждения.

- 1) Васе Петрову нужно выйти из строя.
- 2) Паше Иванову нужно выйти из строя.
- 3) Полине Панкратовой не нужно выходить из строя.
- 4) Серёже Павлову не нужно выходить из строя.

Ответ: _____.

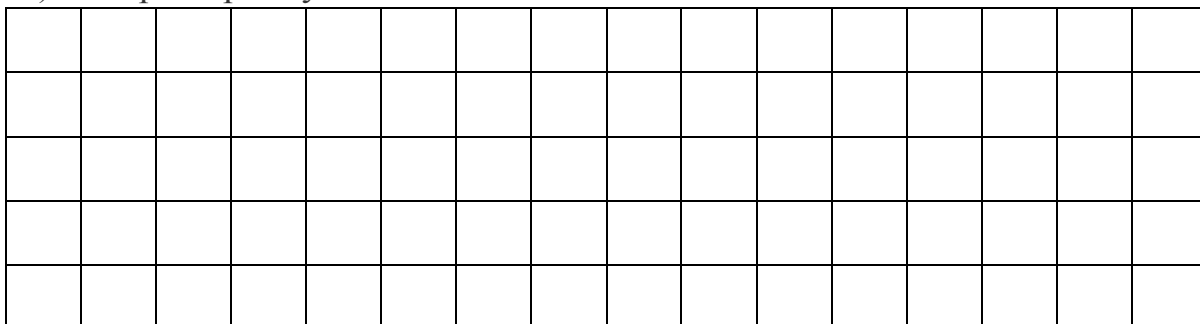
8. На рисунке изображена фигура.

- 1) Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



Ответ: _____.

2) Начерти прямоугольник с такой же площадью.

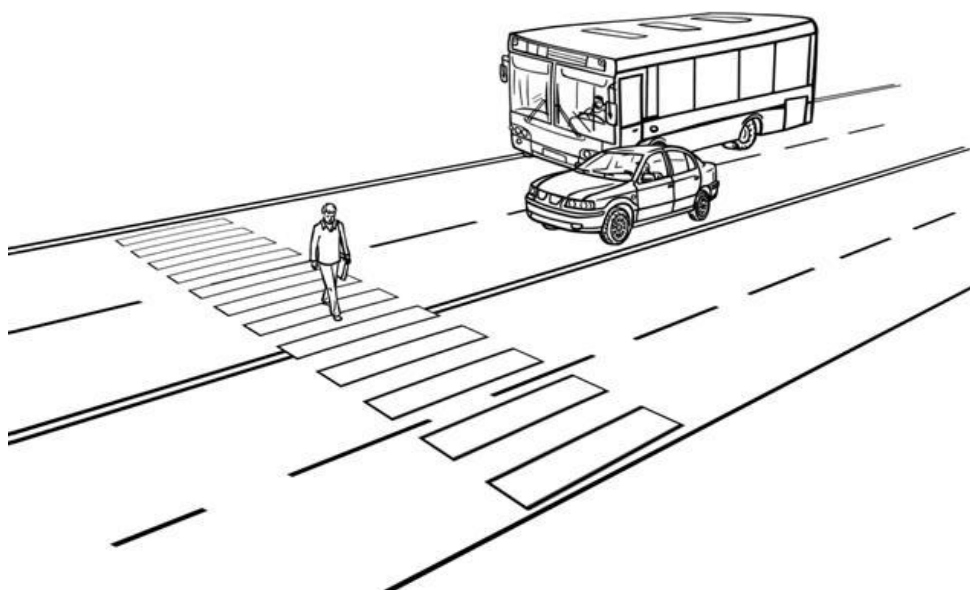


Часть 2

Выполни задания 9–13 и запиши ответ в отведённом для этого поле.

В заданиях 11 и 13 запиши полное решение.

9. Внимательно рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



1) Что длиннее – автомобиль или автобус? Ответ: _____

2) Что ближе к пешеходу – автобус или автомобиль? Ответ: _____

3) Пешеход видит автомобиль слева или справа от себя? Ответ: _____

10. Ринат получал поздравления с днём рождения от своих друзей в виде сообщений по мобильному телефону. Он решил посчитать количество приходящих за каждый час сообщений начиная с 9:00. Результаты он изобразил в виде прямоугольников шириной в одну клетку. Длина

прямоугольника обозначает количество сообщений: одна клетка – одно сообщение. Ринат нарисовал прямоугольники за первые три часа.



1) Сколько сообщений пришло с 11:00 до 12:00?

Ответ: _____.

2) С 12:00 до 13:00 пришло четыре сообщения, а с 13:00 до 14:00 – ещё два. Изобрази на рисунке прямоугольниками количество сообщений, пришедших с 12:00 до 13:00 и с 13:00 до 14:00. Ширина каждого прямоугольника должна быть равна одной клетке, а длина в клетках – количеству пришедших сообщений.

3) Сделай вывод о том, как менялось количество приходящих сообщений с 9:00 до 14:00. Запиши свой вывод одним предложением.

Ответ: _____.

11. Ниже приведены цены на некоторые спортивные товары в двух спортивных магазинах.

1-й магазин	2-й магазин
Мячик для пинг-понга – 12 руб.	Мячик для пинг-понга – 10 руб.
Ракетка для пинг-понга – 260 руб.	Ракетка для пинг-понга – 270 руб.
Футбольный мяч – 950 руб.	Футбольный мяч – 900 руб.
Теннисный мячик – 100 руб.	Волейбольный мяч – 820 руб.
Волейбольный мяч – 800 руб.	Набор для бадминтона – 1450 руб.
Набор для бадминтона – 1500 руб.	

В каком магазине дешевле будет стоять такая покупка: волейбольный мяч, набор для бадминтона и 10 мячиков для пинг-понга? Какова стоимость более дешёвой покупки?

