

**Диагностическая работа
по МАТЕМАТИКЕ
4 класс**

Вариант 6

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания запиши в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

Выполни задания 1–8 и запиши ответ в отведённом для этого поле.

1. Найди значение выражения $153-28$

Ответ: _____.

2. Найди значение выражения $4000:50\cdot 4$

Ответ: _____.

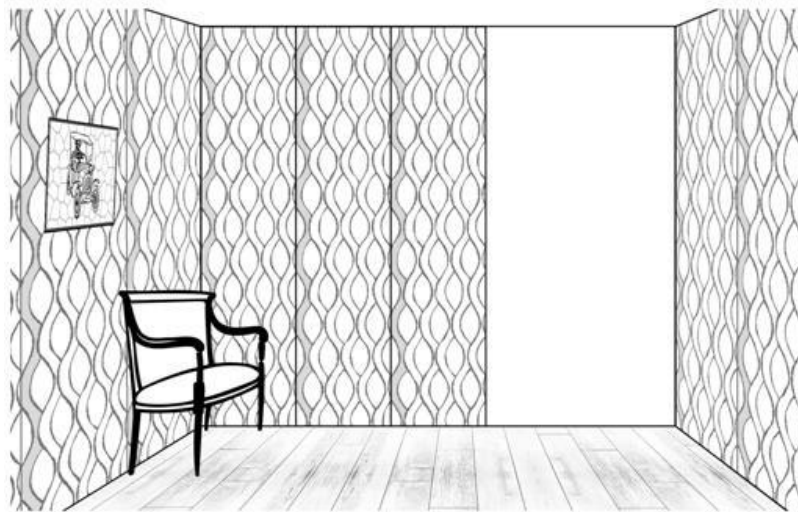
3. 23 апреля в 2012 году пришлось на понедельник. На какой день недели пришлось 9 мая в 2012 году? В апреле 30 дней.

Ответ: _____.

4. Найди самое большое число, на которое делятся нацело и 24, и 36.

Ответ: _____.

5. При оклейке комнаты обоями на одну из стен наклеили только три куса обоев. Как ты думаешь, сколько ещё таких же кусков обоев потребуется, чтобы оклеить ими оставшуюся часть стены?



Ответ: _____.

6. Вот расписание уроков у Тимура на три дня:

	Понедельник	Вторник	Среда
1-й урок	Русский язык	Математика	Русский язык
2-й урок	Ритмика	Русский язык	Математика
3-й урок	Искусство	Литература	Математика
4-й урок	Математика	Музыка	Литература

5-й урок	История		Английский язык
----------	---------	--	-----------------

Пользуясь таблицей, выбери верные утверждения

- 1) Во вторник непосредственно перед уроком музыки стоит урок русского языка.
- 2) В понедельник урок ритмики – не первый.
- 3) Всего в эти три дня предусмотрено три урока математики.
- 4) В среду урок литературы позже, чем во вторник.

Ответ: _____.

7. На уроке физкультуры учитель попросил всех мальчиков, чья фамилия начинается на букву «С», выйти из строя, чтобы составить баскетбольную команду.

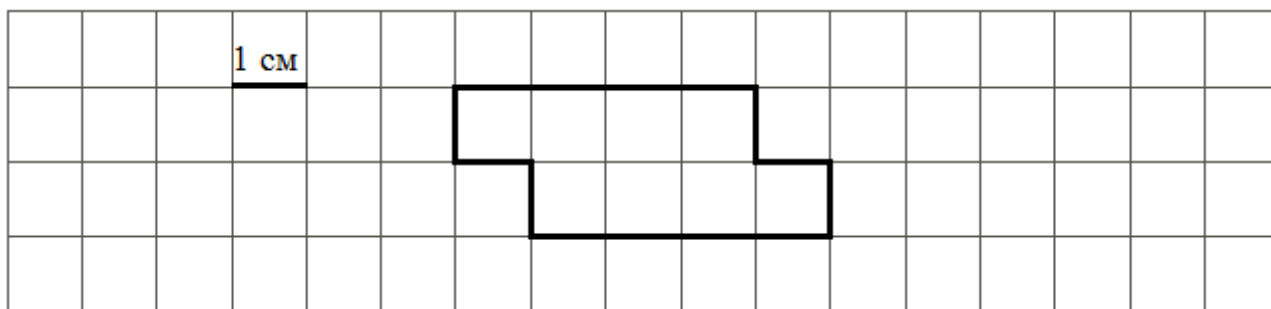
Выбери верные утверждения.

- 1) Серёже Иванову нужно выйти из строя.
- 2) Паше Сергееву нужно выйти из строя.
- 3) Никите Севастьянову не нужно выходить из строя.
- 4) Нине Сидоровой не нужно выходить из строя.

Ответ: _____.

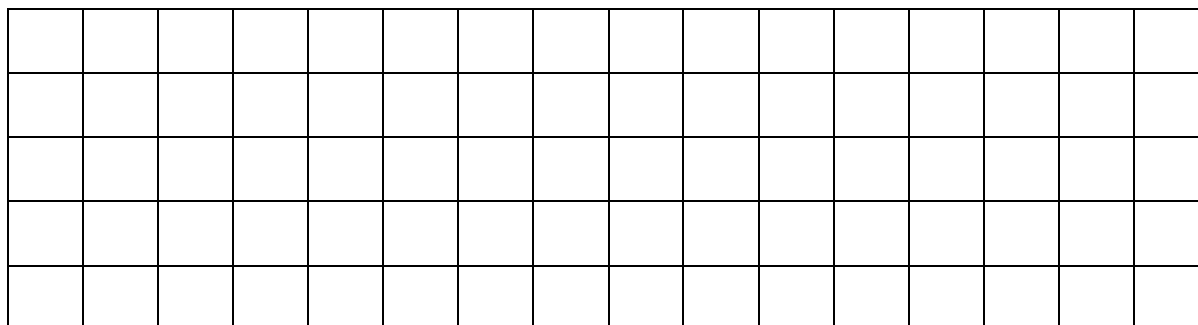
8. На рисунке изображена фигура.

- 1) Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



Ответ: _____.

- 2) Начерти прямоугольник с такой же площадью.

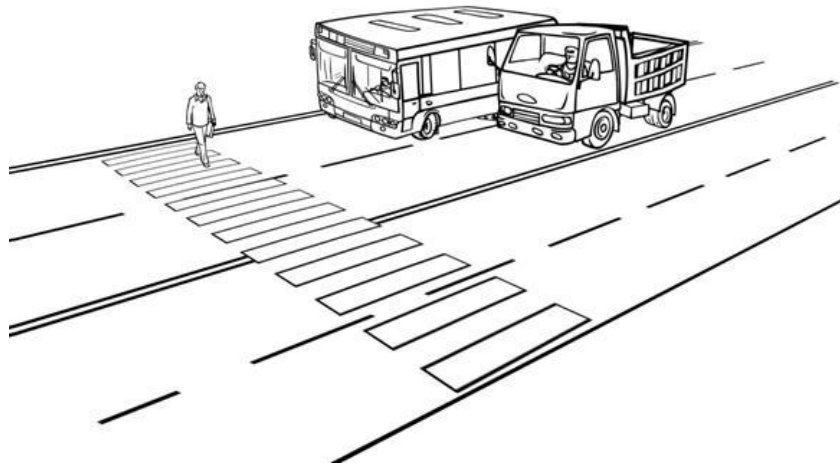


Часть 2

Выполни задания 9–13 и запиши ответ в отведённом для этого поле.

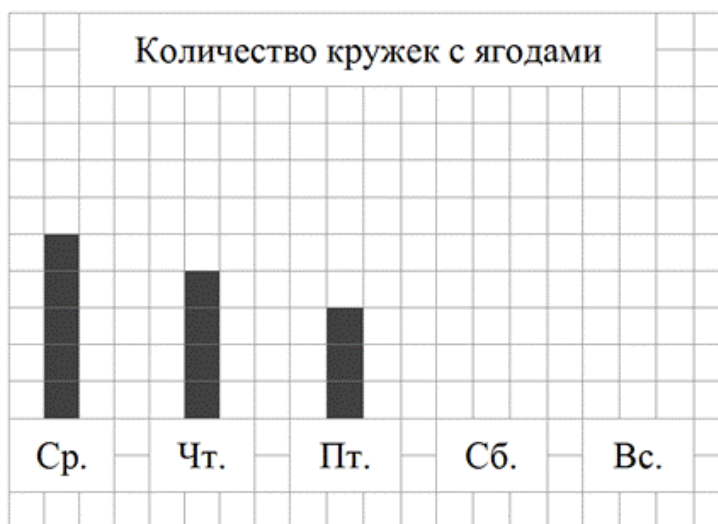
В заданиях 11 и 13 запиши полное решение.

9. Внимательно рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



- 1) Что длиннее – грузовик или автобус?
Ответ: _____
- 2) Что ближе к пешеходу – автобус или грузовик?
Ответ: _____
- 3) Пешеход видит автобус слева или справа от себя?
Ответ: _____

10. Карина каждый день со среды по воскресенье собирала с куста крыжовника спелые ягоды. Количество собранных за день кружечек с ягодами Карина изображала в виде столбиков шириной в одну клетку. Высота столбика обозначает количество собранных кружечек: одна клетка – одна кружечка. Карина успела нарисовать столбики за среду, четверг и пятницу.



1) Сколько кружечек с ягодами Карина собрала в среду?

Ответ: _____

2) В субботу Карина собрала пять кружечек с ягодами, а в воскресенье – семь.

Изобрази на рисунке столбиками количество собранных ягод в субботу и в воскресенье. Ширина каждого столбика должна быть равна одной клетке, а высота в клетках – количеству собранных кружечек с ягодами.

3) Сделай вывод о том, как менялось количество собранных ягод со среды по воскресенье. Запиши свой вывод одним предложением.

Ответ: _____

11. Ниже приведены цены на некоторые спорттовары в двух спортивных магазинах.

1-й магазин	2-й магазин
Мячик для пинг-понга – 12 руб.	Мячик для пинг-понга – 15 руб.
Ракетка для пинг-понга – 260 руб.	Ракетка для пинг-понга – 280 руб.
Футбольный мяч – 1000 руб.	Футбольный мяч – 950 руб.
Теннисный мячик – 100 руб.	Волейбольный мяч – 800 руб.
Волейбольный мяч – 800 руб.	Набор для бадминтона – 1400 руб.
Набор для бадминтона – 1500 руб.	

В школу нужно купить: футбольный мяч, ракетку для пинг-понга и шесть мячиков для пинг-понга. В каком магазине дешевле будет стоять такая покупка? Какова её стоимость?

